



bohn
stafleu
van loghum

Waarmee maken we jou steeds beter?

Leren zoals jij dat wil.



Digitale leermiddelen

Studeer wanneer het
jou uitkomt

Voor verzorgenden en verpleegkundigen

Leeroplossingen voor
zorgprofessionals

Blijf vakbekwaam

Leer efficiënt en
blijf bij

E-learning

Verzorgenden en
verpleegkundigen

INHOUD CATALOGUS

| | |
|--|----|
| Woord vooraf | 3 |
| Verzorgenden en verpleegkundigen Risicovolle en voorbehouden handelingen | 4 |
| Bewegingsondersteuning | 7 |
| Basiszorg | 8 |
| Hygiëne en infectiepreventie | 8 |
| Kwaliteit in dementiezorg | 9 |
| Wondzorg | 10 |
| Medicijnen | 11 |
| Medisch rekenen | 12 |
| Verpleegkundig leiderschap | 13 |
| (Gespecialiseerd) verpleegkundigen, artsen, assistierenden en paramedici Vitale functies | 18 |
| Gynaecologie en obstetrie | 18 |
| Basic Life Support | 19 |
| Procedurele sedatie en analgesie | 19 |
| Ouderenzorg | 20 |
| Modules in ontwikkeling | 21 |

Neem contact met ons op voor meer informatie:

030 638 38 34



Woord vooraf

In deze catalogus vind je een overzicht van de online leeroplossingen van Bohn Stafleu van Loghum voor professionals in de verpleging, verzorging, thuiszorg en ziekenhuizen.

Groot en gevarieerd aanbod

Ben je een opleidingsverantwoordelijke in een zorginstelling, thuiszorgorganisatie of ziekenhuis? Op de digitale leeroplossingen van Bohn Stafleu van Loghum kun je altijd rekenen. Ontwikkeld voor en door zorgprofessionals. Van e-learningmodule tot adaptieve leeroplossing.

Nieuwsgierig geworden

Ben je nieuwsgierig geworden naar onze leermiddelen? Probeer dan een van de demo-modules op bsl.nl/e-learning. Deze demo's laten je direct zien wat we voor jouw zorginstelling, thuiszorgorganisatie of ziekenhuis kunnen betekenen. Leren in een inspirerende omgeving.

Jouw medewerkers vakbekwaam

Bohn Stafleu van Loghum ontwikkelt online leeroplossingen voor verpleegkundigen en verzorgenden. Houd jouw medewerkers vakbekwaam, op alle niveaus, met toegankelijke modules. Kies uit het ruime aanbod van e-learningmodules of ontwikkel samen met ons nieuwe leermiddelen. We denken graag met je mee.

Beste leermiddelen

Graag help ik jou de beste online leermiddelen inzetten. Neem contact met mij op voor een informatief gesprek en een goede kop koffie.

Diederik Blok (diederik.blok@bsl.nl)



Diederik Blok
ADVISEUR LEERMIDDELEN
EN VAKINFORMATIE
diederik.blok@bsl.nl

Thema: Risicovolle en voorbehouden handelingen



Bloedafname via venapunctie

Onderdelen

- Bloedafname via venapunctie

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Injecteren

Onderdelen

- Klaarmaken injectiespuit
- Subcutaan: huidplooi techniek
- Subcutaan: loodrechttechniek
- Intramusculair: loodrechttechniek

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Injecteren insuline

Onderdelen

- Injecteren met insulinepen
- Bloedglucosewaarde bepalen

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Infusie: Centraal veneuze katheter

Onderdelen

- Verzorgen centraal veneuze katheter
- Verwisselen infuusslangen

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Infusie: Perifere canule

Onderdelen

- Gereedmaken infuuszak en infuusslang
- Inbrengen perifere canule
- Verwijderen perifere canule

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Infusie: Vleugelnaald en hypodermoclyse

Onderdelen

- Inbrengen vleugelnaald en medicatie toedienen
- Hypodermoclyse

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Katheteriseren: Blaaskatheter man

Onderdelen

- Eenmalig katheteriseren
- Verblijfskatheter
- Verwijderen blaaskatheter

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Katheteriseren: Blaaskatheter vrouw

Onderdelen

- Eenmalig katheteriseren
- Verblijfskatheter
- Verwijderen blaaskatheter

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Katheteriseren: Suprapubische verblijfskatheter en blaasspoelen

Onderdelen

- Verzorgen suprapubische katheter
- Verwisselen suprapubische katheter
- Blaasspoelen met spuit of spoelzakje

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Sondevoeding: Neus-maagsonde

Onderdelen

- Inbrengen neus-maagsonde
- Verwijderen neus-maagsonde
- Toedienen sondevoeding via neus-maagsonde met spuit

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Sondevoeding: PEG-sonde

Onderdelen

- Verzorgen PEG-sonde
- Verwisselen PEG-sonde
- Toedienen PEG-sondevoeding met pomp of spuit

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Stomazorg

Onderdelen

- Verwisselen van de huidplaat en stomazakje bij een een- en tweedelig systeem
- Verwisselen van een stomazakje bij een tweedelig systeem

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN

Gratis demo-module Risicovolle en voorbehouden handelingen

Klik hier om de demo-module te maken →

Gratis demo-module Risicovolle en voorbehouden handelingen

Klik hier om de demo-module te maken →



Tracheacanule en tracheostoma

Onderdelen

- Luchtwegen
- Verzorgen tracheacanule en tracheostoma

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Wondzorg

Onderdelen

- Wondspoelen
- Verzorgen wond- of redondrain
- Verwijderen wond- of redondrain
- Verwijderen hechtingen/agrafen

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Zuurstof toedienen

Onderdelen

- Zuurstof toedienen
- Uitzuigen via mond-keelholte
- Uitzuigen tracheacanule

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN

Thema: Bewegingsondersteuning



Verplaatsen binnen de grenzen van het bed

Onderdelen

- Kantelingen
- Glijzeil aanbrengen
- Zijwaarts verplaatsen met glijzeil
- Wisselglijging met glijzeil
- Omhoog verplaatsen
- Tot zit komen op rand van bed

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Verplaatsen buiten de grenzen van het bed

Onderdelen

- Van bed naar bed/brancard met patslide
- Van bed naar stoel
- Verplaatsen rondom stoel
- Lopen
- Van grond af met passieve lift of met twee zorgverleners

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Omgaan met tilliften

Onderdelen

- Omgaan met passieve tillift
- Omgaan met actieve tillift

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN

Gratis demo-module Risicovolle en voorbehouden handelingen

Klik hier om de demo-module te maken →

Gratis demo-module Bewegingsondersteuning

Klik hier om de demo-module te maken →

Thema: Basiszorg



Persoonlijke verzorging

Onderdelen

- Verzorgend wassen
- Wassen vrouwelijke geslachtsdelen
- Wassen man met wasdoekjes
- Helpen bij douchen
- Haren wassen op bed
- Droogscheren
- Helpen bij aankleden zorgvrager met gekwetste zijde
- Helpen bij nagels knippen
- Hoortoestel verzorgen
- Bed opmaken (met lakens) met zorgvrager

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Mondverzorging

Onderdelen

- Tandepoetsen
- Kunstgebit reinigen
- Mondholte reinigen

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Uitscheiding

Onderdelen

- Helpen met een po of urinaal op bed
- Aanbrengen van een uitwendig katheter
- Mictie, defecatie, braken, opgeven van sputum

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN

Gratis demo-module Basiszorg

Klik hier om de demo-module te maken →

Thema: Hygiëne en infectiepreventie



Hygiëne en infectiepreventie

Onderdelen

- Handen wassen en handen desinfecteren
- Handschoenen en beschermende kleding
- Schoon, gedesinfecteerd of steriel werkveld
- De infectiecyclus

Niveau:



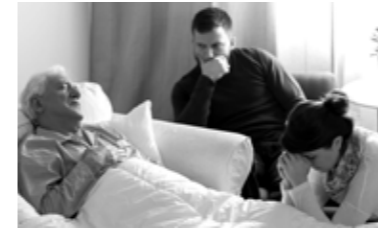
Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN

Gratis microlearning Handhygiëne

Klik hier om de microlearning te maken →

Thema: Kwaliteit in dementiezorg



Begeleiden van de familie

Onderdelen

- De familie van de cliënt
- Adviezen voor de familie
- Afspraken met de familie
- Wilsbekwaamheid
- Begeleiden bij overlijden

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Omgaan met onbegrepen gedrag

Onderdelen

- Verzet bij wassen en kleden
- Moeilijkheden met eten en drinken
- Ongewenst intiem gedrag
- Roepen
- Slaapproblemen

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Omgaan met stemmingen

Onderdelen

- Angst
- Agressie
- Depressie
- Achterdocht
- Apathie

Niveau:



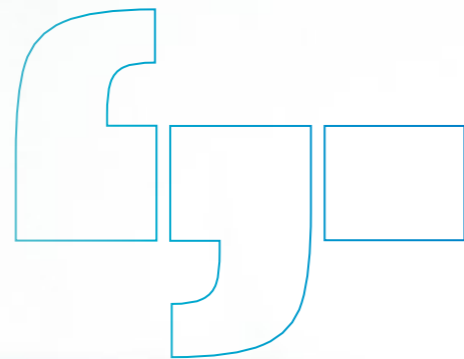
Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN

Gratis demo-module Kwaliteit in dementiezorg

Klik hier om de demo-module te maken →

door de e-learning van
Bohn Stafleu van Loghum
goed voorbereid naar
de praktijktraining



Thema: Wondzorg



ACT-zwachtelen

Onderdelen

- Zwachtelen onder- en bovenbeen korte rek
- Zwachtelen arm korte rek

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Thoraxdrains

Onderdelen

- Klaarmaken thoraxdrainagesysteem
- Verzorgen patiënt met thoraxdrain
- Assisteren bij verwijderen thoraxdrain

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Soorten wonden

Onderdelen

- Het proces van wondbehandeling/verzorging
- Verzorgen van de rode wond
- Verzorgen van de gele wond
- Verzorgen van de zwarte wond

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN

Thema: Medicijnen



Medicijnen toedienen

Onderdelen

- Oordruppels toedienen
- Oogdruppels toedienen
- Neusspray toedienen
- Oraal toedienen
- Rectaal toedienen
- Inhaleren met dosis aerosol
- Inhaleren met dosis aerosol met voorzetkamer
- Inhaleren met poederinhalator
- Vernevelen

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN

Thema: Medisch rekenen



Medisch rekenen (adaptief)

Onderdelen

- Basisvaardigheden rekenen
- Vaste medicatie
- Vloeibare medicatie
- Infusie/transfusie
- Vochtbalans
- Zuurstof

Niveau:



Accreditatiepunten: 3

Kwaliteitsregister: V&VN

* De subonderwerpen zijn ook als separate modules aan te schaffen (1 accreditatiepunt per module).



Medisch rekenen: casuïstiek

Onderdelen

- Kinderen
- Volwassenen
- OK
- Radiologie

Niveau:



Accreditatiepunten: 1 punt per subonderwerp

Kwaliteitsregister: V&VN, ADAP/NVMBR

Gratis demo-module Medisch rekenen

[Klik hier om de demo-module te maken](#) →

Thema: Verpleegkundig leiderschap



Evidence Based Practice (EBP)

Onderdelen

- Wat is EBP?
- Rol EBP bij klinische besluitvorming
- Belang van onderbouwen eigen handelen
- Herkennen klinische onzekerheid in praktijk
- 5 stappen van EBP

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Klinisch redeneren

Onderdelen

- Wat is klinisch redeneren?
- Klinisch redeneren t.o.v. verpleegkundig proces en EBP
- Functie van classificaties in de zorg
- Doorlopen proces klinisch redeneren

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Essentiële zorg

Onderdelen

- Belang essentiële zorg
- Drie dimensies in Raamwerk Essentiële zorg
- Toepassen van dit Raamwerk t.b.v. bevorderen van persoonsgerichte zorg

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Evidence Based Quality Improvement (EBQI)

Onderdelen

- Stapsgewijs proces om zorg effectief te verbeteren
- Leer hoe je een gestructureerd kwaliteitsverbeterplan opstelt
- Biedt praktische hulpmiddelen en tools voor directe toepassing in de praktijk

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Klinisch redeneerhulpen

Onderdelen

- 7 micro-learnings over veelgebruikte redeneerhulpen die het klinisch redeneren en communiceren in acute situaties en de overdracht ondersteunen
- Leer in welke situatie je welke redeneerhulp toepast
- Voorbereiding op het toepassen van deze 7 redeneerhulpen in de eigen praktijk aan de hand van casuïstiek

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN

Gratis demo-module Verpleegkundig leiderschap

[Klik hier om de demo-module te maken](#) →

Hoe je leert, dat wil je toch zelf kunnen kiezen?

E-learning wordt steeds belangrijker in nascholing

Maar hoe zet je het optimaal in? Sluit het goed aan op de praktijk? En zijn er handige tips? Bohn Stafleu van Loghum sprak met Zorgaccent, zorgorganisatie voor ouderen en chronisch zieken. Sophie Oude Nijhuis en Mirjam Zuidgeest, beiden Adviseur opleiding & ontwikkeling, beantwoordden samen onze vragen.



Bohn Stafleu van Loghum (BSvL): Als het gaat om de scholing van zorgmedewerkers, waar letten jullie vanuit Zorgaccent dan vooral op?

Zorgaccent (ZA): "Bevoegdheid en bekwaamheid zijn natuurlijk heel erg belangrijk, dat wil je goed op orde hebben. Daarnaast willen wij dat medewerkers zich kunnen blijven ontwikkelen. En vooral, dat onze collega's kunnen leren wat ze willen en wanneer ze dat willen. Het vraagt namelijk nogal wat om naast een vol pakket dagelijkse werkzaamheden ook nog je vakkennis up to date te houden. Dus als we stof flexibel aan kunnen bieden op de momenten dat het uitkomt qua werk, dan heeft dat absoluut onze voorkeur. Dat is veel laagdrempeliger dan dat je bijvoorbeeld een hele dag in een lokaal moet zitten."

BSvL: Zijn er specifieke kwaliteitseisen die jullie stellen?

ZA: "Online modules moeten toegankelijk zijn en een zorgmedewerker moet de keus hebben om op haar of zijn eigen manier te leren. De een heeft meer aan tekst, de ander kijkt liever naar een video. Die keuze moet vrij zijn. En het moet zo zijn dat zorgmedewerkers in hun eigen tempo door de stof heen kunnen gaan. Zelfs iets simpels als halverwege een online module kunnen stoppen en dan later gewoon de draad weer oppakken waar je gebleven was. Zo praktisch kijken we ook."

"Dat je halverwege een module kunt stoppen en dan later de draad weer kan oppakken. Zo praktisch kijken we ook."

BSvL: Wat betekent online nascholing voor Zorgaccent?

ZA: "Online leren past natuurlijk helemaal in deze tijd. Wij zagen dat we online nascholing goed kunnen inzetten om het leren efficiënter te maken, juist omdat het geen fysieke scholing is. Je wilt tegenwoordig nu eenmaal zo min mogelijk met z'n allen bij elkaar in een ruimte gaan zitten vanwege covid-19. Al met al hebben we bij Zorgaccent echt een verbetering kunnen maken dankzij online nascholing. Het vormt een belangrijke toevoeging op de praktijklessen."

BSvL: Jullie kiezen duidelijk voor een combinatie van online nascholing met praktijk. Hoe vullen die elkaar precies aan?

ZA: "Stel, je kent theoretisch alle risicovolle en voorbehouden handelingen. Dan wil dat nog niet zeggen dat je het praktische gedeelte ook onder de knie hebt. Het moet een totaalplaatje zijn. En andersom ook: als je insuline spuit, dan moet je wel weten wat het met het lichaam doet. Je wilt dus iedereen dezelfde kennis kunnen aanbieden, theoretisch én praktisch. En dat kan perfect met e-learning."

"Met e-learning kun je iedereen dezelfde kennis aanbieden, waardoor theorie en praktijk beter op elkaar aansluiten."

"Wij hebben hier verschillende trainers. Elk van hen legt het theoriegedeelte op z'n eigen manier uit. En daartegenover hebben we allemaal individuele zorgmedewerkers. Zij nemen die theorie allemaal op hun eigen manier op. Voor de een werkt een schema beter, voor een ander een instructieve video en weer een ander leest liever. Je moet dus veel kunnen personaliseren in het nascholen. Als je dan ook nog in je eigen tempo kunt leren én op het moment dat dat jou uitkomt, dan heb je veel gewonnen. Wat trouwens ook heel goed werkt met e-learning: iedereen verwerft hetzelfde startniveau en daarna kan de trainer meteen door naar de praktijkles zonder nog veel theorie uit te hoeven leggen."

BSvL: Hoe zetten jullie online nascholing in? Maak je onderscheid tussen verschillende afdelingen?

ZA: "Op dit moment is er intern nog wel een klein verschil tussen de wijkverpleging en woonzorg. Bij de wijkverpleging is het verplicht om eerst de e-learning te maken en pas daarna de praktijklessen te volgen. Binnen de woongroep hebben wij dit open gelaten. Zij zijn namelijk nog niet zo vertrouwd met online nascholing, het is allemaal nog behoorlijk nieuw. Deze collega's geven we eerst de mogelijkheid om te wennen aan het idee dat je ook online kunt nascholen. We adviseren wel om het te doen, maar het is dus niet verplicht. Op termijn willen we ook bij de woongroepen de e-learningmodules verplicht stellen als voorbereiding op de training en praktijkvaardigheidlessen. Feitelijk halen we zo de theorie uit het praktijkgedeelte, deelnemers kunnen het theoriegedeelte zelf in de e-learning doen. Op hun eigen manier, in hun eigen tempo en op het moment dat hen het past. Medewerkers van de woongroepen vinden het sowieso niet leuk om de theorie tijdens de praktische training te doen. En wij zien dat die scheiding heel effectief werkt: eerst zelf theorie voorbereiden en daarna samen praktisch trainen."

"Wij hopen ze te inspireren. Dat ze ontdekken: die module is leuk om te maken."

BSvL: Zijn er verplichte onderdelen of is alles vrijwillig?

ZA: "Binnen Zorgaccent zijn wij vorig jaar gestart met digitaal leren. Risicovolle & Voorbehouden Handelingen zijn verplichte onderdelen. Daarnaast staan er ook nog andere e-learningmodules in de catalogus, maar die promoten we niet echt. Door de zorgverleners eerst rustig kennis te laten maken met online nascholing hopen wij ze te inspireren. Dat ze zien dat die modules gebruiksvriendelijk zijn en vaak zelfs leuk zijn om te maken."

Verder kijken wij waar behoefte aan is. Willen collega's zich bijvoorbeeld verdiepen in de psychiatrische kant, dan gaan we kijken of we daar iets in kunnen ontwikkelen. We kijken dus zeker ook naar de vragen en wensen van zorgmedewerkers om het leeraanbod interessant te houden."

BSvL: Druk aan het werk en daarnaast leren: hoe combineren deelnemers dat?

ZA: "Dat is vaak ook een van de eerste vragen die onze collega's hebben. Wij snappen dat. Maar daarnaast is het ook van belang dat zorgmedewerkers vakbekwaam zijn. Als het om verplichte stof gaat als Risicovolle & Voorbehouden Handelingen, dan mogen zij tijd schrijven voor het nascholen. Is het niet verplicht, dan is het eigen tijd. Dus hoe werkt dat dan? Bijvoorbeeld dat je in je wachttijd een module kunt maken. En ja, dat verschilt natuurlijk per medewerker. De een vindt het

leuk en is gemotiveerd en stelt niet eens de vraag hoe ze haar werk met lesstof kan combineren. En de ander is daar wat moeilijker in.

"Dat is voor ons het mooie aan e-learning, dat je het kan doen hoe en wanneer je zelf wilt."

BSvL: Hoe zorgen jullie ervoor dat deelnemers gemotiveerd zijn om de nascholing te doen?

ZA: "Wij doen niet aan marketing of zo. Wat we wel doen: als we merken dat mensen er tegenop zien, dan leggen we uit dat je zelf kunt kiezen hoe je leert. Kijk wat voor jou handig is, en wat je prettig vindt. Ben je geen lezer? Begin dan gewoon met de vaardigheidsvideo's. Dat is voor ons het mooie aan de e-learningmodules van Bohn Stafleu van Loghum, dat je het kan doen wanneer en op de manier die je zelf wilt. En we proberen mensen natuurlijk wel te stimuleren om het te doen. Sommige schieten in de stress, maar weet je wat ook grappig is? Juist omdat ze nog niet gewend zijn aan online leren, vinden ze het ook wel weer interessant, om te kijken wat het is en hoe het werkt."

BSvL: Tot slot. Hebben jullie nog tips voor vakgenoten die zich bezighouden met online bij- en nascholing?

ZA: "Kijk altijd goed naar je doelgroep en luister naar ze. Neem ze mee in het proces wanneer je op zoek gaat naar nieuwe stof. En begin bijvoorbeeld met het opstarten van een klein traject, verken samen met een aantal medewerkers de mogelijkheden bij verschillende aanbieders."

Natuurlijk kun je ook eerst zelf kijken wat je didactisch goed vindt en dan je selectie aan de collega's voorleggen met de vraag 'Wat vinden jullie goed bij ons passen?' Uiteindelijk zal het zeker ook per instelling verschillen welk aanbod het meest aanspreekt.

"Volgens mij hou je het interessant als je af en toe iets nieuws toevoegt."

En een laatste tip. Pas op voor een overkill aan e-learningmodules. Sommige instellingen halen in één klap een hele bibliotheek in huis, maar je kunt je afvragen of dat wel verstandig is. Volgens mij hou je het interessant als je af en toe iets nieuws toevoegt. Dan helpt het ook als je bij je zorgmedewerkers navraagt wat zij interessant vinden. Je kunt prima af en toe modulair wat nascholing toevoegen. En dan voorkom je dat collega's door de bomen het bos niet meer zien."

BSvL: Dank voor het delen van jullie ervaringen en inzichten.

Sophie Oude Nijhuis
ADVISEUR OPLEIDING &
ONTWIKKELING
ZORGACCENT



Mirjam Zuijdgeest
ADVISEUR OPLEIDING &
ONTWIKKELING
ZORGACCENT

Theorie Praktijk Accreditatie



Vaardigheden



Gemiddeld rapportcijfer

**Het nieuwe leren**

Leren en ontwikkelen in zorgorganisaties verandert. Professionals leren vaker maar korter en op de werkplek. Ze zijn daarom op zoek naar flexibiliteit en een aanbod dat inspelt op de leerbehoefte van de zorgprofessional. Een leeraanbod dat actueel is en betrouwbaar, dat altijd

voldoet aan de laatste wetenschappelijke inzichten, dat gebaseerd is op richtlijnen en standaarden. Maar ook een leeraanbod dat aantrekkelijk en inspirerend is, uitnodigend en interactief.

Voordelen voor de zorgprofessional:

- Kies je eigen leerpad
- Voor alle niveaus
- Boordevol casuïstiek
- Geaccrediteerd door alle relevante beroepsorganisaties

Voordelen voor de zorgorganisatie:

- Flexibele keuze uit het hele assortiment
- Mogelijkheid om jouw eigen leerpad in te richten
- Via LTI-koppeling te ontsluiten in jouw eigen leermanagementsysteem
- Geaccrediteerd door alle relevante beroepsorganisaties

Ontdek de voordelen van Bohn Stafleu van Loghum

Kijk voor meer informatie op bsl.nl/e-learning of probeer nu een van onze demo's.

Direct contact opnemen? Mail of bel diederik.blok@bsl.nl - 06 29 06 39 48



Diederik Blok
ADVISEUR LEERMIDDELEN
EN VAKINFORMATIE
diederik.blok@bsl.nl

bsl.nl/e-learning

Thema: Vitale functies



Vitale functies

Onderdelen

- Temperatuur
- Hartslag
- Bloeddruk
- Ademhaling
- Bewustzijn

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN



Vitaal bedreigd - Kind

Onderdelen

- ABCDE-methode
- Bewaken, stabiliseren en behandelen
- Communicatie (RSVP en readback methodiek)

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN, NVK



Vitaal bedreigd - Volwassene

Onderdelen

- ABCDE-methode
- Luchtwegobstructie
- Ademhalingsproblemen
- Circulatieproblemen
- Verminderd bewustzijn
- Omgevingsfactoren
- Effectief communiceren

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN, ABAN (Cl. 2)

Gratis demo-module Vitaal bedreigd

Klik hier om de demo-module te maken →

Thema: Gynaecologie en obstetrie



De ongecompliceerde baring

Onderdelen

- Anatomie en baringsmechanica
- Ontsluiting
- Uitdrijving
- Nageboorte

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN, NVOG



De ongecompliceerde zwangerschap

Onderdelen

- Eerste trimester
- Tweede trimester
- Derde trimester
- Casus 1. Positieve of negatieve discongruentie
- Casus 2. Ligging van de foetus

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN

Accreditatiepunten: 1

Kwaliteitsregister: NVOG

Thema: Basic Life Support



Basic Life Support

Onderdelen

- Herkennen slachtoffer: volwassene
- Uitvoeren reanimatiehandelingen
- Rol meldkamer en burgerhulpverlener
- Verslikken/stikken
- Stabiele zijligging

Niveau:



Erkend door Nederlandse Reanimatie Raad (NRR)

Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN, KNGF, KM

Accreditatiepunten: 1,5

Kwaliteitsregister: ADAP

Accreditatiepunten: 1

Kwaliteitsregister: KABIZ

Accreditatiepunten: 0,5

Kwaliteitsregister: ABAN (Cl. 1 & 2)



Pediatric Basic Life Support

Onderdelen

- Herkennen slachtoffer: kind/baby
- Uitvoeren reanimatiehandelingen
- Rol meldkamer en burgerhulpverlener
- Verslikken/stikken
- Stabiele zijligging

Niveau:



Erkend door Nederlandse Reanimatie Raad (NRR)

Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN

Accreditatiepunten: 0,5

Kwaliteitsregister: ABAN (Cl. 1 & 2)

Gratis demo-module Basic Life Support

Klik hier om de demo-module te maken →

Thema: Procedurele sedatie en analgesie



Procedurele sedatie en analgesie (PSA)

Onderdelen

- Luchtwegen
- Pre-sedatie
- Per-sedatie
- Post-sedatie
- ABCDE en CRM

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN

Accreditatiepunten: 1

Kwaliteitsregister: ABAN (Cl. 2)

Thema: Ouderenzorg



Bijzonder resistente micro-organismen in het verpleeghuis (BRMO)

In samenwerking met Verenso

Onderdelen

- Tijdige signalering van nieuwe patiënten met een BRMO
- Maatregelen om eventuele verspreiding tussen bewoners tegen te gaan
- Hoe een BRMO-uitbraak te herkennen
- Kweken

Voor:

Verpleegkundig specialisten en specialisten ouderengeneeskunde

Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: VSR, ABC1



Lage luchtweginfecties bij kwetsbare ouderen (LLWI)

In samenwerking met Verenso

Onderdelen

- Preventieve maatregelen om lage luchtweginfecties bij kwetsbare ouderen te voorkomen
- Wanneer wel en niet te behandelen met antibiotica, welke antibiotica, de juiste dosering en duur
- Maatregelen ter verlichting van de symptomen;
- De werkomgeving optimaliseren

Voor:

Verpleegkundig specialisten en specialisten ouderengeneeskunde

Accreditatiepunten: 1

Kwaliteitsregister: VSR, ABC1



Urineweginfecties bij kwetsbare ouderen (UWI)

In samenwerking met Verenso

Onderdelen

- Diagnostische criteria
- Dipstickonderzoek en urinekweken
- Behandeling en preventie
- De werkomgeving optimaliseren

Voor:

Verpleegkundig specialisten en specialisten ouderengeneeskunde

Accreditatiepunten: 1

Kwaliteitsregister: VSR, ABC1



Wet zorg en dwang in de praktijk

Onderdelen

- Waarom, voor wie, waar
- De 4 basisprincipes
- Vrijwillige en onvrijwillige zorg
- Wilsonbekwaamheid
- Stappenplan

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: VenV

Gratis demo-module Wet zorg en dwang in de praktijk

[Klik hier om de demo-module te maken](#) →

Modules: In ontwikkeling



Steunkousen aan- en uittrekken

Onderdelen

- Aan- en uittrekken steunkous met open of gesloten teen, dijbeenkous of steunpanty
- Veiligheidsaspecten
- Complicaties en hoe te handelen

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN

Infusie: medicatie en bloed *

Onderdelen

- Toedienen van medicatie via zijlijn, waaknaald, bolusinjectie of y-stuk
- Klaarmaken en toedienen van parenteralia
- Infuuspomp, spuitpomp, cassettes en elastomeerpomp

Niveau:



Accreditatiepunten: 2

Kwaliteitsregister: V&VN

*Onder voorbehoud

Maak gratis en vrijblijvend een proefaccount aan voor een e-learningmodule. Voor vragen en meer informatie helpt onze adviseur je graag verder.

Maak een gratis proefaccount →



Diederik Blok

Adviseur leermiddelen
en vakinformatie

06 29 06 39 48

diederik.blok@bsl.nl